



## **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΟΔΗΓΩΝ**

Σκοπός του παρόντος εγγράφου είναι, να βοηθηθεί ο εξεταζόμενος για τη διαδικασία που θα ακολουθήσει κατά την πρακτική δοκιμασία. Ωστόσο, υπενθυμίζεται ότι, το παρόν έγγραφο δεν αντικαθιστά την ύλη των εξετάσεων, ούτε και περιορίζει την ευχέρεια των εξεταστών να προβούν σε ερωτήσεις εκτός του πιο πάνω εγγράφου, σχετικά με την εκπαίδευση οδηγών.

Ο εξεταζόμενος, έχει την αποκλειστική ευθύνη να προετοιμαστεί για την εξέταση και το Τμήμα Οδικών Μεταφορών δεν φέρει καμία ευθύνη όσον αφορά την εκπαίδευση τους.

### **ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**

Η Πρακτική Εξέταση διενεργείται από διμελή επιτροπή εξεταστών και δύναται να συνοδεύετε από τρίτο άτομο ως παρατηρητή.

Κατά την διάρκεια του Α΄ Μέρους της εξέτασης, ένας από τους εξεταστές εκπαιδευτών οδηγών κάθεται στην θέση του συνοδηγού, έχοντας τον ρόλο του εξεταστή και καθορίζει / περιγράφει το δρομολόγιο που θα πρέπει να ακολουθήσει ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδηγών.

Κατά την διάρκεια του Β΄ Μέρους της εξέτασης ένας από τους εξεταστές εκπαιδευτών οδηγών, κάθεται στην θέση του οδηγού και ασκεί τον ρόλο του αρχάριου-εκπαιδευόμενου οδηγού ή του μερικώς εκπαιδευμένου οδηγού, πλήρως εκπαιδευμένου οδηγού.

Τα υπόλοιπα μέλη της επιτροπής θα βρίσκονται στις πίσω θέσεις, θα παρακολουθούν την εξέταση – εκπαίδευση, λειτουργώντας ως εξεταστές - παρατηρητές.

Το αποτέλεσμα της εξέτασης αποφασίζεται από την επιτροπή εξεταστών εκπαιδευτών οδηγών.

### **Α΄ ΜΕΡΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ - ΟΔΗΓΗΣΗ**

Η μορφή της εξέτασης, δεν είναι όπως μια πιο δύσκολη εξέταση για μαθητευόμενο οδηγό, αλλά μια προχωρημένου επιπέδου εξέταση, στην οποία απαιτείται υψηλού επιπέδου ικανότητα στην οδήγηση. Θα πρέπει ο εξεταζόμενος να επιδείξει ότι κατέχει πλήρη γνώση των αρχών καλής οδήγησης και οδικής ασφάλειας και ότι μπορεί να τα εφαρμόσει στην πράξη.

Η διάρκεια του Α΄ Μέρους της εξέτασης κυμαίνεται από μία μέχρι ενάμιση ώρα.

#### **Το δρομολόγιο της εξέτασης περιλαμβάνει:**

- Οδήγηση σε πόλη
- Οδήγηση σε κέντρο πόλης
- Οδήγηση σε δρόμους με 2 λωρίδες ανά κατεύθυνση με 50km/h και 65km/h.
- Οδήγηση σε Αυτοκινητόδρομο

**Αναμένεται από τον εξεταζόμενο να:**

- Παρουσιάσει υψηλό επίπεδο οδήγησης
- Γρήγορο οδήγημα χωρίς άσκοπες καθυστερήσεις, εντός των ορίων ταχύτητας, να ακολουθεί πάντοτε το ανώτατο όριο ταχύτητας εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν.
- Πολύ καλή αντίληψη της κατάστασης στον δρόμο, τροχιάς κίνησης.
- Γρήγορα αντανακλαστικά.
- Ικανότητα να ακολουθά οδηγίες για το δρομολόγιο που θα ακολουθήσει, όπως σε κανονική εξέταση ή ικανότητα να ακολουθήσει πορεία προς συγκεκριμένο προορισμό σύμφωνα με τις πινακίδες που υπάρχουν στον δρόμο, ανεξάρτητη οδήγηση (Independent Driving).
- Επιδειξεί ένα συστηματικό και τυποποιημένο τρόπο οδήγησης.
- Ακολουθεί την ορθή θέση στον δρόμο, λωρίδα κατεύθυνσης κλπ., (Lane Discipline).
- Επιδειξεί άνεση και ακρίβεια κατά την εκτέλεση των ασκήσεων επαναστροφής (3-point), αριστερής πιασινής, δεξιάς πιασινής, παράλληλης στάθμευσης.
- Επιδειξεί άνεση στην προσπέραση, αν υπάρχει περιθώριο, χωρίς δισταγμούς και αναστολές στα πλαίσια γρήγορης οδήγησης χωρίς καθυστερήσεις.
- Επιδειξεί γνώση και εφαρμογή περιβαλλοντικής οδήγησης. Αυτό περιλαμβάνει επίσης την ικανότητα του να προβλέπει το τι θα εξελιχθεί μπροστά του και να αναμένει τις ενέργειες άλλων χρηστών του δρόμου ώστε να ελαττώνει ή να επιταχύνει με προοδευτικό τρόπο.
- Επιδειξεί γνώση και εφαρμογή αμυντικής οδήγησης.
- Οδηγεί προοδευτικά, ασφαλισμένα, με επαγγελματικό τρόπο και εντός των νόμιμων ορίων.

Μετά το τέλος του Α΄ Μέρους της πρακτικής εξέτασης ακολουθεί μικρό διάλειμμα 10-15 λεπτά.

Στο διάλειμμα, η επιτροπή αποφασίζει κατά πόσο είναι ικανοποιημένη από το επίπεδο οδήγησης του εξεταζόμενου ή όχι. Ανάλογα με την απόφαση της επιτροπής εξέτασης, προχωρεί η πρακτική εξέταση στο Β΄ Μέρος ή τερματίζεται. Νοείται ότι σε περίπτωση πολύ σοβαρού λάθους κατά την διάρκεια της οδήγησης, η εξέταση μπορεί να διακοπεί χωρίς προειδοποίηση.

**Μετά το διάλειμμα και πριν το ξεκίνημα του Β΄ Μέρους της πρακτικής εξέτασης, γίνονται ερωτήσεις στον εξεταζόμενο, σχετικά με την εξέταση της γνώσης του σε βασικά θέματα σχετικά με την μηχανική του οχήματος, τεχνικά χαρακτηριστικά οχήματος, αναγνώριση κύριων συστημάτων του οχήματος και διαφόρων εξαρτημάτων του, των απαραίτητων γνώσεων που πρέπει να κατέχει ένας σωστός και έμπειρος επαγγελματίας οδηγός – εκπαιδευτής της κατηγορίας του οχήματος για την οποία εξετάζεται.**

Νοείται ότι το ίδιο εφαρμόζεται για όλες τις κατηγορίες εκπαιδευτικών οχημάτων ανάλογα με την εξέταση που διενεργείται κάθε φορά.

**Β΄ ΜΕΡΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Σκοπός του Β΄ Μέρους της Πρακτικής Εξέτασης είναι να αξιολογηθεί η ποιότητα και αποτελεσματικότητα κατά την εκπαίδευση, καθώς και η ικανότητα για μετάδοση γνώσης στους εκπαιδευόμενους.

Κατά την διάρκεια της εξέτασης, ο εξεταστής θα προσποείται τον ρόλο του εκπαιδευόμενου. Ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδηγών κάθεται στην θέση του συνοδηγού (Εκπαιδευτή) και ο εξεταστής στην θέση του οδηγού (Εκπαιδευόμενου).

Κατά την εξέταση ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδηγών θα κληθεί να επιδείξει τις γνώσεις και την ικανότητα του με το να παραδώσει μάθημα οδήγησης στον εξεταστή, ο οποίος θα προσποίει τον ρόλο του εκπαιδευόμενου, σε διάφορα στάδια της εκπαίδευσης του, από αρχάριος μέχρι μερικώς εκπαιδευμένος ή πλήρως εκπαιδευμένος.

Η διάρκεια του Β΄ Μέρους της εξέτασης είναι τουλάχιστο μία ώρα και χωρίζεται σε δύο μέρη / φάσεις και κάθε φάση διαρκεί περίπου μισή ώρα.

Στην αρχή της κάθε φάσης ο εξεταστής που θα υποδύεται τον μαθητευόμενο οδηγό, θα προδιαγράψει το επίπεδο ικανότητας του εκπαιδευόμενου που θα υποδυθεί, το οποίο θα είναι αρχάριου ή μερικώς εκπαιδευμένου ή πλήρως εκπαιδευμένου.

Κατά την διάρκεια του Β΄ Μέρους της εξέτασης ο εξεταστής είναι ένας πραγματικά έμπειρος οδηγός. Με το ξεκίνημα της εξέτασης της κάθε φάσης, ο εξεταστής θα παραμείνει στον ρόλο του εκπαιδευόμενου, ώστε να διατηρήσει όσο το δυνατό περισσότερο, μια ατμόσφαιρα αληθοφάνειας των κανονικών συνθηκών εκπαίδευσης εντός του οχήματος παρόλο που πιθανόν να υπάρχουν στιγμές που θα βγει εκτός του ρόλου του, για να δώσει οδηγίες ή για λόγους ασφαλείας.

Πιθανόν να είναι χρήσιμο να εξακριβωθεί το επίπεδο γνώσεων του εκπαιδευόμενου που προσποιείται ο εξεταστής, με το να τον ρωτηθεί διάφορες ερωτήσεις ή να παρατηρήσετε την απόδοση του, σαν να ήταν ένας εκπαιδευόμενος, τον οποίο δεν διδάξατε ποτέ προηγουμένως στο παρελθόν. Να έχετε υπόψη σας ότι, με το να ρωτηθεί πόσα μαθήματα έχει κάνει μέχρι τώρα, δεν διασφαλίζει το επίπεδο ικανότητας του.

Νοείται ότι, ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να έχει την ευκαιρία να σας επιδείξει τα αντικείμενα εκπαίδευσης στα οποία έχει εκπαιδευτεί και τα όποια λάθη του, θα πρέπει να εντοπίζονται και να διορθώνονται.

Είναι γνωστό ότι οι μαθητές – εκπαιδευόμενοι, μαθαίνουν πιο αποτελεσματικά, με το να τους παρουσιάζονται οι πληροφορίες σε εικόνες και αυτή η εξέταση (Β΄ Μέρος) δεν αποτελεί εξαίρεση. Καθόλη την διάρκεια της εκπαίδευσης – εξέτασης, ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδηγών θα πρέπει να έχει προετοιμαστεί για την εκπαίδευση, με ανάλογο εξοπλισμό όπως σχέδια μαθήματος, σημειώσεις, σχεδιαγράμματα, Tablet, κλπ. για επεξήγηση και περιγραφή των αντικειμένων εκπαίδευσης.

Αναμένεται από τον εξεταζόμενο να είναι σε θέση να εκπαιδεύσει τον αρχάριο-εκπαιδευόμενο οδηγό, σαν να είναι κανονικές συνθήκες μαθήματος οδήγησης.

#### **Τα αντικείμενα της εκπαίδευσης που αναμένεται να διδάξει είναι:**

- Βασική ενημέρωση αρχάριου οδηγού, πρώτο μάθημα,
- Εκκίνηση οχήματος
- Αλλαγή ταχυτήτων
- Εκπαίδευση ασκήσεων επαναστροφής (3-point), αριστερής πισινής ή δεξιάς πισινής, παράλληλης στάθμευσης.
- Κυκλικούς κόμβους, διασταυρώσεις, φώτα τροχαίας κλπ.
- Οδήγηση σε δρόμο με δύο λωρίδες ανά κατεύθυνση και σε αυτοκινητόδρομο.
- Οδήγηση στον δρόμο σαν ο εκπαιδευόμενος να είναι αρκετά προχωρημένος στην εκπαίδευση του, σχεδόν έτοιμος, για να πάει εξέταση ή πήγε εξέταση έκανε κάποια λάθη και θα την επαναλάβει.

Κατά την διάρκεια των μαθημάτων, ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδηγών, θα πρέπει να είναι σε θέση να απαντά σε ερωτήσεις και να επεξηγεί οποιαδήποτε απορία έχει ο μαθητευόμενος οδηγός (εξεταστής) ή και τα υπόλοιπα μέλη της επιτροπής.

Επίσης ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδηγών, θα πρέπει να σχολιάζει διάφορα θέματα σχετικά με την οδήγηση, ανάλογα με το στάδιο της εκπαίδευσης που βρίσκεται ο εκπαιδευόμενος, την κατάσταση στον δρόμο, και όταν ο χρόνος και οι συνθήκες το επιτρέπουν, να αξιοποιεί τον χρόνο καλύτερα, παρέχοντας πρόσθετες γνώσεις στον εκπαιδευόμενο.

Ο μαθητευόμενος (εξεταστής) κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης θα κάνει λάθη ή θα εκτελεί τις ασκήσεις με λανθασμένο τρόπο, όχι με τον αναμενόμενο τρόπο ή επιθυμητό βαθμό, ή να οδηγεί χωρίς το ελάχιστο αποδεκτό επίπεδο οδήγησης και συγκέντρωσης.

Νοείται ότι, καθόλη την διάρκεια της εκπαίδευσης, ο υποψήφιος εκπαιδευτής οδηγών αναμένεται να επισημαίνει τα μικρά-μεγάλα λάθη ή παραλήψεις του εκπαιδευόμενου και να κάνει παρεμβάσεις προς τον εκπαιδευόμενο εάν αυτό απαιτείται.

Οι παρεμβάσεις αναμένεται να γίνονται όταν ο εκπαιδευόμενος δεν οδηγεί σωστά ή οδηγεί λανθασμένα, επικίνδυνα, με άμεση πιθανότητα εμπλοκής του σε δυστύχημα.

Οι παρεμβάσεις θα πρέπει πάντοτε να είναι οι ανάλογες με την περίπτωση / συνθήκες που επικρατούν στον δρόμο και να είναι της μορφής λεκτικής επέμβασης (π.χ. για προειδοποίηση, επισήμανση λάθους, διορθωτικές οδηγίες) μέχρι και της πρακτικής επέμβασης (π.χ. πιάσιμο τιμονιού, πάτημα διπλών φρένων, κλπ.).

Για την αξιολόγηση της απόδοσης σας, κατά το Β΄ Μέρος οι εξεταστές θα λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

- Την μέθοδο, σαφήνεια, επάρκεια και ορθότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Την παρατηρητικότητα, ανάλυση και διόρθωση των λαθών που διαπράχθηκαν από τον εκπαιδευόμενο.
- Τον έλεγχο του μαθήματος
- Την γενική σας συμπεριφορά

Αναμένεται από τον υποψήφιο εκπαιδευτή οδηγών να διατηρεί τον έλεγχο καθόλη την διάρκεια του μαθήματος, να είναι υπομονετικός, προσεκτικός και να ενθαρρύνει τον εκπαιδευόμενο συνεχώς.

Μεταξύ των πολλών λόγων αποτυχίας, οι πιο συνήθεις είναι:

- Μια πολύ μεγάλη ενημέρωση ή μια ενημέρωση μπερδεμένη με παλινδρομήσεις
- Η αναμονή πολύ ψηλών επιπέδων από τον εκπαιδευόμενο όταν αυτός είναι στο στάδιο του αρχάριου ή μερικώς εκπαιδευμένου
- Να μην εκπαιδεύει τους εκπαιδευόμενους στο ανάλογο επίπεδο των αναγκών
- Αδυναμία επανέναρξης εκπαίδευσης από διαφορετικό σημείο ή ανάγκη να πάει πίσω και να το ξεκινήσει από την αρχή.
- Αδυναμία εντοπισμού λαθών του εκπαιδευόμενου
- Χειρίζεται τον εκπαιδευόμενο ως αρχάριο ή μερικώς εκπαιδευμένο ενώ είναι πλήρως εκπαιδευμένος
- Αδυναμία προσαρμογής του περιεχομένου του μαθήματος ώστε να συνάδει με τις γνώσεις του εκπαιδευόμενου
- Αδυναμία ενοποίησης- επέμβασης με διορθωτική οδηγία ώστε να διασφαλιστεί ότι κάτι θα ολοκληρωθεί

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Για την **κάθε κατηγορία εξέτασης (Α, Β, Γ, Δ, Ε)** θα πρέπει να παρουσιαστεί από τους εξεταζόμενους **αδειούχο εκπαιδευτικό όχημα** της αντίστοιχης κατηγορίας **με μηχανικό κιβώτιο ταχυτήτων**.

Θα πρέπει να εκδοθεί **ειδικό καλυπτικό σημείωμα για ασφάλιση έναντι τρίτου** (για την μέρα της πρακτικής εξέτασης) που να αναγράφει ότι καλύπτει την εξέταση για υποψήφιο εκπαιδευτή οδηγών και επίσης να καλύπτει την οδήγηση του οχήματος και από εξεταστή εκπαιδευτών οδηγών.

Το όχημα που θα χρησιμοποιηθεί για την πρακτική εξέταση θα πρέπει να έχει **αφαιρεμένα / καλυμμένα τα διακριτικά του εκπαιδευτικού οχήματος κατά την διάρκεια του Α΄ Μέρους** της πρακτικής εξέτασης.

Κατά την διάρκεια του **Β΄ Μέρους** της πρακτικής εξέτασης τα αφαιρεμένα / καλυμμένα τα διακριτικά του εκπαιδευτικού οχήματος θα πρέπει **να επαναφερθούν**.

Το εκπαιδευτικό όχημα που θα χρησιμοποιηθεί για την **κατηγορία Α** θα πρέπει να είναι το αποδεκτό όχημα για οδήγηση με ελάχιστη την κατηγορία άδειας οδήγησης **Α**.

Μοτοσυκλέτες που οδηγούνται με άδεια των κατηγοριών Α1 ή Α2 δεν θα γίνονται αποδεκτές.

Νοείται ότι ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να φέρει εκτός από το κράνος, επιπλέον όλη την προβλεπόμενη στολή – εξοπλισμό ασφαλείας για μοτοσικλετιστές.

Το εκπαιδευτικό όχημα που θα χρησιμοποιηθεί για την **κατηγορία Β**, θα πρέπει να είναι αρκετά μεγάλο, όχι μικρού μεγέθους και ικανό να χωρέσει με άνεση τέσσερα άτομα. Σε περίπτωση που παρουσιαστεί όχημα πολύ μικρό ή που δεν θα διαθέτει τέσσερις πόρτες, δεν θα γίνει αποδεκτό.

Το εκπαιδευτικό όχημα που θα χρησιμοποιηθεί για την **κατηγορία Γ**, θα πρέπει να διαθέτει **τρεις (3) θέσεις επιβατών**, ώστε κατά την εξέταση να μπορεί να μεταφέρει δύο (2) εξεταστές. Επίσης το εκπαιδευτικό όχημα που θα χρησιμοποιηθεί για την **κατηγορία Γ**, θα πρέπει να διαθέτει **οκτώ εμπρόσθιες ταχύτητες** (σπαστό κιβώτιο ταχυτήτων).

**Οι εξεταζόμενοι υποψήφιοι εκπαιδευτές οδηγών της κατηγορίας Γ θα πρέπει να γνωρίζουν να εκτελούν και να εκπαιδεύουν, εκτός από τις ασκήσεις δεξιάς και αριστερής πισινής, επιπλέον και την μανούβρα που προϋποθέτει οδήγηση με όπισθεν, παράλληλη μετατόπιση προς τα αριστερά εντός προκαθορισμένων ορίων που καταλήγει με στάθμευση εντός προκαθορισμένου χώρου.**

Οι εξεταζόμενοι μπορούν να ζητήσουν από τους προϊστάμενους των Επαρχιακών Γραφείων του ΤΟΜ περισσότερες λεπτομέρειες και διαγράμματα.

**Οι εξεταζόμενοι υποψήφιοι εκπαιδευτές οδηγών της κατηγορίας Α θα πρέπει να γνωρίζουν να εκτελούν και να εκπαιδεύουν συγκεκριμένες διαδρομές και μανούβρες.**

Οι εξεταζόμενοι μπορούν να ζητήσουν από τους προϊστάμενους των Επαρχιακών Γραφείων του ΤΟΜ περισσότερες λεπτομέρειες και διαγράμματα.

**Τμήμα Οδικών Μεταφορών  
Απρίλιος 2024**